北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第七期）

▷報資◁

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分（郵費在內）
全年八角（郵費在內）
▲注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

呈文

呈爲明年應畢業各班學生援例請分行各原籍地方長官發給考査旅行費繕具名單轉呈仰祈

鑒核事：竊據本校明年畢業各班學生呈稱，生等畢業伊邇，照章在畢業期前三個月，分赴國內江浙等處，實地考査教育狀況，以資借鏡，俾將來回籍服務時，有所依據，不致張皇失措。惟長途跋涉，需費浩繁，生等實難籌措，査上屆畢業各班學生，曾蒙轉呈教育部分行各省區教育長官轉令各該生原籍縣知事按名佽助此項考査旅行費二百元在案。玆生等事同一律，擬請援案辦理，懇予轉呈等情前來，査該生等所稱各節，核與前例相符，謹將該生等籍貫，分別繕具清單，呈請

鑒核，准予轉行，實爲公便。再該生等定於明年六月下旬舉行畢業，照章應於三月初旬由職教員率領出發，所有各該生原籍地方長官應給是項旅費，務望於一月三十日以前，遞行匯校，藉省周折，而免延誤，合併陳明。謹呈

教育總長

附單

北京女子高等師範學校校長許壽裳

公函

逕啓者，本校現爲補足中等學校畢業生學識起見，特呈請教育部開辦補習科，業承令准在案。玆經租得西單報子街六十九號民房，爲該項補習科校址，日內即行招生開學，爲此函達，即希

査照飭區備案爲荷。此致

京師警察廳

敬覆者　奉

貴部第四零九號函開，前據來函，擬將前換九六債票，仍復換回鹽餘國庫券，業經函准財政部照辦，並於八月二十六日函達貴會，迄未見覆，此項債票，前應換回鹽餘庫券，用特函達貴會，將前領九六債票，從速送部，以便辦理等因，奉此査前請將所換九六債票，仍復換回鹽餘國庫券，係爲商訂押欵起見；前准財政部函開，每月放回鹽餘欵項，早已不敷支配，上項庫券，擬向六國銀公司押欵辦法，由部署聲明一節，事實上恐難辦到等因，到校，既係部署不能爲確切負責到期有效，並准抵押之聲明，則前請以九六債票，仍復換回鹽餘國庫券，自應作爲罷論，相應函復

貴部，即希

察核辦理是荷，此致

教育部

八校校長
學務局長　署名

來函

敬啓者：本社爲提倡學術，促進教育起見，於本年四月間，由本社董事熊秉三先生等，上國務院一函，請豁免購書儀器關稅。十一月八日，接國務院公函云：『凡學校購辦圖書儀器，無論運自外洋，或購自本國，均准豁免常關稅，及內地一切稅釐，以兩年爲限，即自本年十月十六日起，至十三年十月十五日止，爲免稅限期。惟此項圖書儀器，須由各學校呈經教育部或各省教育廳核塡護照，俾資護運，其個人購運者，不在此例。』按此事於各校購買圖書儀器：頗有關係，特將本社上國務院原函，及國務院復函，並列於後，以供尊覽，專此並頌

教安，

中華教育改進社啓十一月九日

敬啓者，同人爲補助教育起見，創辦兒童半週報，已於本月十一日出版，謹郵奉上，敬乞

教正。外附告白一紙，即請一幷佈告貴校全體學生，幷通知各學生家長。素仰

先生熱心教育，對於敝報，想亦樂予提倡，

貴校所需份數，即祈隨時

示知，以便按數照奉。再敝報關於小學教育事項，特別注意登載。

貴校如有應行發表之件，亦請隨時接洽辦理可也。此請

敬安，

兒童報社謹啓十一月十一日

通知

啓者玆請　焦古峰　孫墨霖　劉興炎　宋　理

程閣生　華　實　賀保艾　華卓人　佟雙海　汪

教鄧堯煥 曹治 儲瑩 陶名煥 諸君爲稽查爐火委員．特此通知，卽希查照可也．此致

本校辦公時間，現經規定：星期日外，每日均自上午八時起，至十二時止；下午一時起，至五時止，特此通知，即希查照可也。此致：

本校紀事

哲學教育學會已成立了

松泉

哲學教育學系學生發起哲學教育學會，上週推定籌備員孫祥偶葉家璧孫蘊玉等三人，第一次開籌備會共同商議擬定了簡章的草稿。第二次特請傅佩青先生指導，又共同商議簡章的草稿．第三次又特請傅先生指導籌備開會和以後進行的事項，現在定於本週金曜日晚七時開成立會。特請北京著名的教育家和哲學家演講。籌備處擬的簡章如下：

一，本會定名爲北京女高師哲學教育學會。

二，本會以共同研究教育學及哲學爲宗旨。

三，凡本校學生，願與本會共同研究哲學教育學者，均可爲本會會員．

四本會設左列各會：

1，普通講演會，由本會會員講演，於每月第一及第三週金曜日下午七時至九時舉行。

2．特別講演員，由本會所請指導員及名人講演，會期臨時酌定之。

3，談話會，討論會，讀書會，籌臨時酌定之

五本會設左列之職員；

1，指導員，指導本會之進行事項，由本會全體共同請定，任期不定。

2，主席二人，由會員中選舉，總理會務，任期一學期。

3．文牘一人，由會員中選舉，司往來及其他文件，任期一學期。

4，尋常書記二人，由會員中選舉，司普通講演時記錄事，任期一學期。

5，特別書記二人。由會員中選舉，司特別講演時記錄，任期一學期。

6．除指導員爲特請外，各職員，均於每學期，最末一星期改選。

六本簡章有不適處，得隨時修改。

以上的簡章，等開成立會的時候，再共同討論，通過了之後就實行。

布告

本校布告(一)

准河南教育廳函開：逕覆者，案准貴校函開，據豫籍學生高秀英等，呈請速催本年上半年津貼等因，除飭監理員籌撥，並咨行財政廳開具支票，交由銀行領取照匯外，相應函覆貴校查照飭知等因，准此。除候款項到校再行分發外，特先布告。

本校布告(二)

准安徽教育廳函開，逕復者，案准函開，頃據皖籍學生，丁澄芳云云至轉飭該生等，知照等因，特此布告。

附錄安徽教育廳公函：

逕覆者：案准函開，頃據本校皖籍學生：丁澄芳 何世珍 房靜民 史佩瑛 阮永恩 余守貞 楊白純 等七名呈稱，查本省津貼本校學生定額原定十六缺，生等上年九月考入本校時，原缺已爲舊班皖生佔去十一名。毛前校長以存缺祇有五名，生等又有七人，無法分配，當即函商[illegible]省教育廳從權辦理，准將此五名津貼款項，照案撥給生等七人勻分，業蒙照准在案。現查國文部，高[illegible]蘭 萬仲瑛業於本年暑假畢業，所遺缺額以之補足生等七名之數適相符合，應請代達等語，據此相應函請貴廳查照核准可也，等因准此。查此項津貼遺額，既准查明丁澄芳等七名，與案相符，應即准予照補，除轉呈備案外，相應函復，希即查照轉知該生等知照爲荷，此致。

附屬中學

會議摘錄

十一月十日午后三時開教務會議議決事項如下

一，本校新制初級中學部簡章本日經到會各員逐條討論公同修正以備送部備案

一，每日授課時間上午第一時原自八點鐘起現屆冬令天氣嚴寒爲便利通學生起見改遲半時自十二日起實行

一，議評定學生操行於每學期末由管理員及各科担任教員會議定之

附屬小學

訓練兼調查式 指導學生服務的一個標準

一緣起。 現在學校的學生，發現一種不良的習慣；就是對於清潔呀，整頓呀，公共用品呀，都不肯担負完全責任。有了這種現象，還講什麼自治，還說什麼服務，那不都是一種空談嗎。但是這種缺點，不能完全歸之於學生，我們有指導之責的，也應當分一點責任。所以特就學生日常的服務，規定一個指導的標準。

二作表。 表裏邊一種是項目；一種是標準分數。這些個項目，是就各教室所有的事務，集合起來，經大家審查後，再把他按照性質相近的，排列成次序。至於標準分數，是先由各位先生自行擬定，(也有先生和學生共同擬定的)然後再把他統計起來，就以各項的平均數，做爲各項的標準分數。

詳細項目及標準分數如左列：

項目	標準分數	實得分數
1，大黑板	二・五	
2．小黑板	二・〇	
3，黑板拭	一・五	
4．粉筆屑	一・〇	
5，教桌	二・〇	
6，墻壁	三・〇	
7，學生桌椅	三・五	
8，席次之排列	二・五	
9，個人用品	四・〇	
10，時間表	一・五	
11．掛圖鈎	一・〇	
12，字紙簍	一・五	
13，教鞭	一・〇	

14,	痰盂	二・五
15,	臉盆	二・○
16,	手巾拭布	二・五
17,	圖書櫃	四・○
18,	衣架	二・五
19,	鉛筆屑盒	一・五
20,	毛撣及撣插	一・○
21,	學級日誌	三・五
22,	出席簿	二・五
23,	窗簾	二・○
24,	玻璃	二・○
25,	採光換氣	四・○
26,	火爐及盆栽	二・○
27,	各種表簿	三・○
28,	裝飾	四・○
29,	墨水壺	一・五
30,	成績之揭示	三・○
31,	室內整潔	五・○
32,	敎學時之狀況	六・○
33,	出席人數	三・○
34,	遲到早退人數	三・○
35,	室外服務	四・五
36,	運動用具	三・五
37,	公共用品	四・五
	共計	一○○・○

三塡寫。　各級每週塡寫一次。塡寫的人，可以由先生和學生共同負擔，也可以由學生完全負擔。至於塡文的日期，各級不同，可以抽籤法定之。

四功用。　有了這個表，凡平時服務的，對於他自己的作業，都得負一點責任。並且塡寫的時候，可以自己評判自己作業的價值。還可以和各級相比較，互相勉勵。

五希望，　這個表不但可用之於日常服務，就是各項功課，都可以照着這個方法・定一個適當的標準。使着學生自行考查・一方面是指導，一方面就是測驗，所以除訓練外，又可以叫作調查式云。

報告

本校圖書館一年來的經過

陸秀

我回來圖書館服務，已經一年多了・自問沒有什麼成績可以報告，這是我很抱歉的！那末這沒爲成績，究竟是什麼緣故呢？大概兩個原因！

(一)我是沒有特別研究『圖書館管理法』的學識，就是在高師圖書館裏，做過一年事情，少少地知道點門徑・但是經驗智識　都是很薄弱的！所以不能够有什麼成績表現！

(二)本校經費支絀，本身還在風雨飄搖中，那裏還能够管待着圖書館？所以新出版的圖書，都不能盡量地購買！

就以上兩項情形看起來，圖書館沒有進步，也沒有什麼可奇怪了！但是我既已來到這裏，雖是有這阻礙・不能不盡我的責任；儘我的能力，向前進行！求他稍稍地發展！

將本館的藏書，仿着最普通的『杜威十類分法』去做，漸漸地把這圖書館裏的書，整理起來！所以覺得一天比一天有頭緒了・不過因時間有限，個人能力薄弱！到了現在還沒有完全分好　這是我自問很抱歉的！我想在這一方面，可以慢慢地進行！先從最要緊的着手・

向各省各地發此通告，搜集新出版物；自己也添買些雜誌參攷書和報章等，不到三月，圖書數量，增加數十！（當初雜誌總數，不過十餘種；報章也不過五六種）

利用藏書室外走廊，做閱覽地點・光線雖是很好，但是十分狹小；祇好暫時做些小器具，應付起來；排成一個小閱覽室・

使閱覽的人，先得一種愉快的精神！引起閱書的興味，對於圖書館有一種非常快樂的觀念！從此看書的人，一天比一天多起來，有時候擁擠不堪！苦於沒有地方容納・

這種情形，是圖書館發達的好現象！所以屢次向學校交涉，費了許多周折－纔肯答應今年暑假後擴充，現在既有擴充的希望，我當然不辭勞苦，堅志耐心！將一把亂絲，抽出頭來，盡我的力量去做了・

向東西各國，買些新出版的圖書，雖然限於經濟困難，但是要應付環境的需要，總要設法去買的，不過還是常常有失落的地方很多，新版出的圖書，不能爭先買來！這是我見聞稀少的錯過，還希望諸同學原諒！更希望諸同學要有先知道的新書！或必須需要的參攷書，圖書館沒有的，就請多多地通知，好去買來，供大家的閱覽，這是本館非常感激的！

此次暑假後，本館擴充兩間屋子，要是和別的學校比較，當然比不上・可是在我們學校裏，這樣狹小的校舍，騰出這點屋子，已是很不容易了！

現在將一部分劃成一個閱覽室，可以容四五十人・四面有窗，空氣很流通！光線也很適宜！可惜傍近街道，似乎不合圖書館本旨，無奈沒有相當地方，可以遷移・祇可暫時對付，以後再圖改良罷！

現在本館中西雜誌報章的新出版物，已經有一百餘種；每天來看書的人，平均四十人左右；借書的人，每日平均二十人上下・不過發生種種困難情形，往往不能使借書人十分滿意！爲什麼呢？這也不過是以前所說的，本館種種困難；這裏也不用再說了・

現在的藏書室，也擴充大了・雖不能說有好些書，但是合起來，也充滿兩個藏書室・可供諸同學的普通應用了！

以上所說的，是我一年來的大概情形，能力薄弱！辦事不敏！不完滿的地方很多！請諸位先生和諸位同學，多多指敎！這是我最感謝的，最盼望的！

附圖書館的規則

(一)設立圖書館的目的，是搜集中西的圖書，給我們學校裏先生們和學生們參攷的・

(二)看書的時間，在學校開課的期間內，是早八點至十二點，午後一點至六點・

(三)借書的人，自己可先向目錄櫃裏查明分類的號數，抄下交『出納員』領取，要是找不出號數的；可請『出納員』查尋・

（四）凡是書報，雜誌等件，看完後，請仍歸原處。

（五）選好了圖書，先到出納處寫借書片，纔可拿出館外。

（六）借書的數量，華裝每次不得過五本；洋裝不得過三本；舊書最多不得過一部。

（七）借書的期限，規定一星期，到限定日期不交，必來館中明續借；遇有特別情形，可再展期一次。如過限定日期，既不展期，又不還書。本館就認爲逾期。每天每本罰金銅圓五枚。敎職員借書規定四星期，逾期不還，罰金照例（罰金每月在週刊上報告，滿一學期後，作爲特別購書費）

規則第七條，有借書逾期，罰金一次，這種規則，似乎不諳潮流，但是很希望諸同學，要了解辦事人的苦衷！本館書本有限，一人借書不還，他人不能輪流閱覽，借不着的十分失望！所以不得不有這種法子，來補救他！這種規則，也是圖書館的定例，不過我們以前沒有用過。在這規則公佈起以後，諸同學不遇着罰金的事情，我們不收着罰金的欵子，這是我們最希望的！

這一年來，圖書館在草創的時期，什麼都沒有規定，現在暫擬了幾條規則，不妥當的地方很多，以後再逐漸修改罷！

民國八年九月至十一年十月舍務概况

吳震

敎業樂羣，在昔尚矣，然群之足樂，含有精密之意義。其方無所不備其成，正未易言，故宿舍爲羣生所萃，學者恆於此覩校風焉，吾校居首善之區，爲全國最高女子師範，豈是校事，宜有以矜式國人，震承乏本校有年，學識淺薄，日夕兢兢，未敢自信爲優善，凡所應理，又或病於經濟之不可能，用力雖多，所獲蓋尠，夫整飭之責，關於學校之設備及管理之訓練者半，關於學生之自治者亦半，其實訓練不過助力，要在發勵自治之本能，今幸學生自治之力漸强，研幾所得，信守不渝，而犂然有當者，蓋什嘗八九，是可喜已。爰述歷年之沿革，經過如左，

本校學監處，在初級師範時代，原有主任一人，學監二人，內庶務二人，至民國八年秋間，即改爲高等師範，由部任毛子龍先生爲校長，伍崇敏先生爲會辦，嗣因學生年齡較大，於事務方面，應行練習，遂改爲主任一人，學監三人，分任職務，彼時校內學生共有九級，即初級師範二級。高等師範分國文部，數理化部，博物部，家事科。保姆科，圖畫手工專修科。補習科七級，統計學生二六一名，所有宿舍，祇樓上三五間，大者每間六人，小者每間四人實不敷用，即將樓下北面舊有自修室十間，改作寢室，自修即在本敎室，南面作女敎員住室，及內堂辦公室等。原有膳廳，櫛沐室浴室洗衣室以及廁所等，均不敷用，遂將成績室改爲膳廳，舊廁所改爲櫛沐室，堆貨室改作廁所，但人多地窄，頗不合於衛生，故會辦伍先生力主改裝自來水管，並西式磁桶，而浴盆亦然，較前時頗爲便利，且能勉强敷用，學監王先生於十一月十五號因事辭職，暫未請人，所有職務，即由三人分擔之，十二月十五號，因經費積欠過鉅，勢難支持，八校敎職員遂一致議決，暫停職務，以表示決心，但學生均未離校，深恐無人負責，諸事散漫，乃令學生組織自治會，藉可練習辦事經驗，此亦一良好機會也，迨各敎職員復職，諸事仍與自治會聯絡進行，於事實上似較有益，九年六月，師範四年級畢業三四人，餘除因病因事退學者外，又添招英語部數理化部體音專修科各一級，共計十級，補習科一級，除考入新班外，因校舍不敷，另設補習學校，統計學生三百名，各處更形擁擠，實難支配，後與各家長商量，申明校舍不敷應用，擬改變校規，以補所缺，凡有家在京者，均可通學，惟京城道路距離過遠，冬夏之間，往返不便，願意通學者，僅十餘人，幸彼時女敎員住校者，祇有三位，遂將南面所有敎員住室，及存物室等，均移作寢室，勉强應付，不特室內並無桌椅，即冬間爐火亦付缺如，北地氣候嚴寒，滴水成冰，其不適於衛生可想，九月毛校長辭職，熊郇白先生接任校長，即擬一律裝設暖爐，估價約一萬餘元，奈困於經費，未能實行，且曬衣亦無相當地點，以致時有遺失，此亦舍務上設備之一大缺點，再三與庶務處磋商，亦無相當空地可撥，嗣擬將櫛沐室另行建築，改屋頂爲曬臺，周圍用鐵絲結網，以禦遺失，估價共需九百餘元，又以無餘欵可支，未克實行，保姆科於是年十二月二十三號畢業，暫行停止，十年春祇有九級，三月初旬圖畫手工專修科及師範本科四年級二班，先後出發，赴各省參觀，學監主任諸先生同往，嗣學監因病回津，至十四號仍因經費問題，全體復停止職務，內部秩序稍形紊亂，四月間熊校長辭職，仍由前毛校長復任，添招國文部一級，數理化部一級，除退學轉學者外，共有學生二三四名，分爲十級，是時各處本可稍寬，但各級分組，故敎室仍不敷用，遂將寢室改作敎理化三年二年及音樂科三年級敎室，練琴室故各處仍復擁擠，十一年春，學監主任諸先生暨學監陳先生同時辭職，請秦先生代理學監職務，主任一席，暫時虛懸，所有學生自修時之點名，及晨會訓話等，均暫停止，人少事煩諸難周到，幸學生練習有素，均能實行自治，未致過於渙散，乃四月間，奉直搆釁，人心惶惑，毛校長即設法與紅十字會接洽，加入婦孺救濟會，以本校爲分會，預備臨時有事，可藉以保衛，外間婦孺來校報名者極爲踴躍，四月間，國文部全體學生分二組，先後出發，往日本與國內各省參觀，至六月間回校，行畢業試驗，七月間，毛校長又辭職，敎部任許季黻先生爲校長，於七月十八號來校接任，至二十七號將內部另行改組，學監處改設指導委員會，管理指導事項，廢止學監主任，學監改稱舍監，其時八校又因經費問題，未能按時開課，延至十月六號始行上課，本年添招國文系一級，計四十六名，十三號一律入校上課，住校者三七名，本學年共分十五系，統計學生二三七名，現住寢室四十間，餘均暫作敎室練琴室英語系圖書室自治會辦公室體育系換衣室等用，

內院一切，仍由秦先生同震暫爲維持，十四號校務會議議決，增設總務處，總理庶務舍務等事項，延請吳清林先生爲主任，十月三十號，又請張李雪英先生兼任舍務處事宜，由此舍務上各有專責，庶能逐漸整理，至可欣幸，本年冬季，已決安設蒸汽管，定於十一月底竣工，自後室內氣候當不致如往年之寒冷矣，

研究

德法英美女子教育發展事略

歐陽祖經　（續）

至一八七八年，倫敦大學，首破此例，於是他校，轉相仿效，女子益爭自琢磨，群趨於同學之一途矣！倫敦大學所屬之女子 College 凡三，今述如下：

一 Bedford college

此校專爲女子欲受大學學位試驗者而設，入學無試驗，但須年在十六歲以上，校中科別凡六：一大學科，二College 科，三專修科，四師範科，五衛生科，六技藝科，學科之中，如植物動物物理化學地質衛生生理黴菌學，皆別設研究室。

二 Westfield college

此校爲準備倫敦大學中技藝及科學之學位試驗而設，創於一八八二年，生徒年在十八以上，入學須經一定之試驗，其不願受學位試驗者，編入專修科。

三 Royal Holloway college

一八八七年，此校開學之日，維多利亞女皇，親臨校中，典禮甚盛，先是有荷洛威其人者，以妻之奩金，寄附大學中，遂成此校，計建築及設備費六百萬圓，繪畫九十萬圓，資本金五百萬圓，總計爲一千一百九十萬圓之巨額，此校教授之目的，亦爲學位試驗之準備，生徒得自由選擇學科。

以上所述女子 college ，乃屬於著名大學者，此外更不遑枚舉。復有講習會通信教授等，與學校相輔而行，以助文化之發達，其擘畫經營，亦出於私人之力者居多。

英國女子教育，尚有一種特色，爲寄宿制度，寄宿舍之中，學生室居其大部，蓋謂精神修養，以一人一室爲宜，故占地不得不廣。其次要者爲食堂，會食之時，一堂師友，以和諧之精神，養規律之習慣；且學科以外之知識，皆可得之於談話之中，其愉快爲何如也！又凡賓客之來訪者，時招之共食，酬酢節文，養之有素，他日置身社交中，亦復彬彬有禮矣！各寄宿舍中，皆有球臺網球場圖書館雜誌室等之設備，使生徒得以自由游戲，隨意觀覽，以娛樂精神，增廣知識；復組織種種集會，如文學會研究會之類，彼此觀摩，成功自速，識者謂英國寄宿制度之完善，爲世界各國冠，殆非虛語也！

英國初等女教員養成之法，凡畢業小學校，年在十五歲以上，（地方之學校有定爲十四歲者）經政府之試驗者，得爲教生。其年限通例爲三年，其各教生，皆在正教員指導之下。一星期中，有三時間乃至二十時間之教授實習，並各就受驗科目，聽正教員等之講授，一星期中，有五時間以上。及教生之年限既滿，受驗及格者，可入師範學校肄業，或爲助教員。

入師範學校者，須年在十八歲以上，其課程爲兩年，凡師範校中，多附設練習學校

十九紀世之末年，中等女校之數日增，女教員需求之勢日亟，養成之法，亦不得不爲之一新。故大學及 College 中，多專爲教師志願之人，特開講義。千八百四十六年，倫敦有一 College （College of Preceptors） 首創此法，其後他校漸仿行之；凡教員檢定試驗，給以免許狀，中等學校生徒試驗，給以証書，此通例也。至許女子與男子同受試驗者，亦以此校爲始。

據中等教員登錄規則，凡爲中等教員者，一，曾受相當之大學教育，二，曾在師範學校中，爲教育職務之實習，三，有一年以上之學校經驗。

二十餘年前，女子中等教員所，爲數極尠，今則異常發達，其經教育局認可者，不下數十所，而最著有二；

一劍橋女子師範學校 The cambridge training college for women teachers

一八八五年設立，課程凡一年，其學生得往大學中，聽教育學及教育史之講義，實地練習，在市中各學校行之。

二馬利亞師範學校 The maria grey training college

一八七八年設立，課程一年乃至二年，實地練習，於附屬高等女學校及市中各學校行之，每星期中，開生徒授業批評會一次。

第四章　美國之女子教育

英法德爲歐洲文明古國，其女子教育，皆有歷史上根礎，根深蒂固，不可復搖，始紆徐曲折，以達今日之盛。至美利堅則不然；其建國之日尚淺，然文化進步，一日千里，遂有突過前賢之勢。第以女子教育論，亦夙採男女平等制度，自小學以迄大學，毫無彼此軒輊之分；又以保育兒童，爲婦女天職，故其國民教育，殆全操諸女教員之手；其女學發達之速，洵非他國所能及。溯其原因，亦有可得而言者焉。新大陸開闢後，移居者日衆，然移民之中，女子究屬少數，就全體而論，其所任之事，必倍蓰尋常，始足以爲男子之助，久經磨練之餘，知識日豐，才能日裕，不以孱弱自甘，不以繁劇自廢，責任既重，則權利不得不優，輔佐既勤，則待遇不能不厚；勢使然也。故男子之對於女子，自殖民之初，即有平等之精神，存乎其中。沿及今日，茲風未替，教育一端，尤爲顯著，且美貴自食其力，而以依草附木爲可恥，青年男子，往往早求相當職業，以謀自立之道，中途輟學者，實繁有徒。至女子之生活，較男子爲易，凡二十歲以前之歲月，轉得從容逸豫，爲負笈担簦之計，風俗所趨，觀摩日盛；居今日而言女學，遂不能不以西大陸爲首屈一指者，良非偶然也茲就美國初等中等高等之女子教育，分別述之，則其特色自見矣！

凡初等教育，不論何國，男女皆不相逕庭，至美國之學校，尤以男女共學爲特色，不過東部數都會中，尚有稍加區別者，然亦僅矣！

義務就學，起源甚古，當一六四二年，尚在殖民時代中，麻薩求西州，即有此制，一八三七年，此州始設教育局，以何來斯曼 Mann, Horace 爲其長官，倡議設强迫制度，宜以國法定之。至一八五二年，遂頒布法律，凡八歲至十四歲之兒童，每年至少須有十二星期，往學校

受課；如父兄不履行此義務者，處以二十弗之罰金。其後他州多仿行之，但其所定制度，各州不同。就學年齡•最普通者爲八歲至十四歲，其他定爲八歲至十五六歲，或七歲至十二歲乃至十六歲者，皆有之。每年通學之日數，一日在校之時間，亦彼此歧異。至小學校之學科，爲綴字讀書文典算術歷史地理唱歌體操等；此外修身作法生理自然科學手工，亦多授之者。算術每星期所占時間極多，爲他國所未有。一八九四年，美國教育會，定小學校八年之課程，謂第七八兩學年中，宜加入代數，第八學年中，宜加入拉丁語法語德語等。其小學校分爲兩種，一初等學校 Primary school 二文典學校 Gramma school 若全課程爲八年，則前後各四年，略與我國小學，分國民高等者相同。但小學年限過長，恐不足以應生活之要求，故有縮爲六年，而於小學中學之間，施補習教育，兩年或三年者，今此制漸盛行。

據一九一二年之統計，美國全國人口，合黑人計之，爲九一九七二二六六。其十歲以上，不能讀書者，爲五五一七六〇八。其百分比例爲七七。溯之於一八八〇年爲一七。一八九〇年爲一三。一九〇〇年爲一〇•七。其教育進步之速，可想見矣；

中等教育之學校，美人稱之爲 High scho 驟觀其名，似爲高等程度，其實乃中學校耳！凡年在十四五歲，小學畢業者，皆可入之，以四年之課程爲通例。至學科乃爲地方教育局所定（或由市定之）。一州之中，亦隨地不同，所幸有敎育會教育雜誌等，以通彼此之鄧而促其統一耳。（中學畢業年限近亦多有變更） High school 之目的，在施行中等教育，以爲高等教育之準備，故其課程，大概分爲古典科學部。其共同之學科，爲英語數學世界歷史自然科學德語法語等。此外古典部課拉丁語希臘語，科學部課物理化學，但學科之選擇，得任生徒自由。至女子之入學者，則以科學部爲主，吾國舊制中學校，一人須兼習十餘科學，耗力費時，成績反遜，此其故可以深長思矣！

據一九一二年之統計 High school 之教員生徒中，女子均居過半之數，且女生之多於男生者，達十三萬有奇，觀左表自明：—

	中等學校	男生	女生
公立	一一二二四	四八九〇四八	六一六三一二
	男教員	女教員	
	二二九二三	二八九三〇	
私立	二〇四四	六六七四二	七四七二五
	五三〇七	七〇七六	
合計	一三二六八	五五五七九〇	六九一〇七三
	二八二三〇	三六〇〇六	

此外有一種 high school 設於大都會中，專施職業教育，爲夜間教授，小學畢業後，欲就相當職業者，多入此校。

又有一種學校，名爲 manual training high school ，其教授科目，注意實用，或以圖畫手工爲主，或以簿記及商用算術爲主，旁及英語地理歷史外國語等科，以應社會之需求，爲職業之準備。

至美國女子高等教育，其發達之盛，幾爲全世界冠施行學校，可分爲三種：一男女共學之大學，二獨立之女子 College ，三與男子大學相關聯者，今請分別述之：—

一男女共學之大學：

男女共學，在美國幾成慣例，尤以兩部爲盛行。當十九世紀之初，西方諸州，人口尚甚稀薄，新立學校，專收容男生，往往不足額數，不得不以女生充之。此不獨初等中等之學校爲然，即高等教育，亦莫不如此。此風由西而南，漸傳播於全國，但東部如新革蘭 New England 諸州，其分校尚自若也；

西部高等學校中，首開男女共學之端者，厥推俄亥俄 Ohio 州之奧巴林學校，有何來斯曼者，在美國教育史上，頗享盛名，曾爲此州一學校長，主張共學最力•厥後西方各州立大學，皆倣奧巴林之例，實施此制，南方十二州立大學中，亦有九校，許男女共學者。

美國高等教育之學校，不以州立爲限，私立者或反占勢力。其生徒之數，幾達全體三分之二，此種私立學校，亦取門戶開放主義，故女子求學之途極寬，惟其程度至不齊，一往往有大學之名，無大學之實，統全國公私男女大學計之，實足以當此稱者，不過五十八校。此五十八校中，除普林斯頓大學，不許女子入學外，計獨立之女子 Colleges 四，女子之 College 與男女大學聯絡者三，男女共學者三十，分科中限制女子者二十。

大學本科，名爲 Undergraduate Course a 修業年限四年，畢業後可得學士 A.B.(Bachelor of arts) 稱號。此上設研究科，名爲 Graduate Course ，凡學士在此研究三年以上者，可得博士，Doctor 稱號，此男女所同也。

一九一二年，美國大學及 College 之數，凡五百九十有六，其內三百四十三校，許女子入學，生徒之數，男子爲一二七六一八，女子爲七二九〇〇，即女子之數，爲總數百分之三六三〇

男女共學之高等學校，逐年增加，一觀左表，即可知其傾向（以百分比例計算）—

	男女共學之學校	男子之學校
一八七〇年	三〇，七	六九•三
一八八〇年	五一，三	四八•七
一八九〇年	六五，五	三四•五
一八九八年	七〇，〇	三〇•〇
一九一二年	七五•八	二四•二

二獨立之女子 College

獨立之女子 College ，其程度與男子相同者，凡十有三校，其最著名者有四，—

一巴沙爾 Vassar College Poughkeepsie new york

二華爾斯利 Wellesley College Wellesley massachusetts

三斯密斯 Smith college Northampton massachusetts

四蒲林模爾 Bryn mawr College Bryn Mawr Pennsylvania

巴沙爾爲一八六五年時巴沙爾所建，即以其人之名名校。資本金計百萬弗，建築費及校地地價

，計百四十萬弗，本校舍之外，有校長住宅，教授住宅及學生寄宿舍兩所，並附設天文臺。學生之數，達八百人，學費年百費，合寄宿費年四百弗。

華爾斯列爲一八七五年所創，具建築費及校地之價，計百十萬弗。寄宿舍八所，可容學生三百五十人。其學生總數，約八百二十人。學費年百七十五弗，合寄宿費爲四百弗。

斯密斯爲一八七十五年所創，資本金計百十四萬弗，建築物及地價計九十萬弗。亦附有天文臺，寄宿舍十三所，足容學生五百二十人。其學生總數，達千人以上。學費及寄宿費，與巴涉爾同。蒲林模爾爲一八八五年所創，資本金百萬弗，建築費及地價，約計八十餘萬弗。學生之數，研究科五十三人，本科三百八十三人，女子 College 之中，以此校程度爲最高。校內亦有校長教員住宅，寄宿舍五所，足容學生三百二十人。學費年百五十弗，合寄宿費年四百五十弗。

當巴涉爾學校開辦之初，其學科均以男子之 College 爲標準。至音樂圖畫等，則稍加時間。厥後女子大學課程，漸與男子相同，非獨技能學科，不若向之重視；即家政爲女子教育所必須者，亦祇偏重經濟事項，他未遑及。蒲林模爾校長杜麻斯（Thomas [illegible]）嘗論之曰：（吾人積三十年之經驗，以懸揣大學他日之趨勢，其課程之變更如何，雖未可定。要之男女學科，必漸趨於一揆，可無疑也！」觀此言足窺見一班矣！斯密斯及蒲林模爾均無預科。巴涉爾及華爾斯列兩校，初設預科，後亦廢止之。

四校之教員，皆多用女子。然他校有名之男教員，應女校之聘者，亦所在有之。其對於學生之監督，巴涉爾蒲林模爾兩校，初尚嚴肅，厥後學生自治制度，日益發達，校規之維持，與其由學校干涉，不若任學生自爲之之爲愈。蓋自由活潑，美人之天性然也，蒲林模爾校，其本科生及研究科生，又組織各種集會，設立規程，推選委員，以策勵實行，如有違背會則者，由學生會全體告諸校長。然後爲適宜處置，鳴鼓而攻，或亦由古之道歟？

（未完）

婦女病淺說（續）　校醫何建民

第五　月經過多及治療法

定義：月經過多者，經血分量過多，且時日延長，致損害其人之健康之謂。唯經血之量，因人而異，多至何種程度，始爲過多，是頗難以分量而定。大抵其初急劇甚多量之血。月經中屢變其強度，將止復來，將停復烈，因而致身體生障碍，是高度貧血者，稱爲月經過多。

原因：慢性之便秘，營養不良，脂肪過多，精神劇烈感動，血友病，威魯侯氏之紫斑病（[illegible]），肺結核，伴隨於心，肝胃，之疾病所起之瘀性充血等；皆月經過多之原因。其他子宮轉位，慢性炎症，子宮附屬器之疾病，多次之分娩或流產，房事過度，不自然之遂情，長久哺乳等；有時亦可誘起此病。

症候：月經過多，通常無痛；唯神經過敏，嫌惡光線，驚恐音響，頭痛，皮膚知覺或嗅覺生奇異之感，本症若長久持續，將發生嬉斯貼里（Hysteria）或使麻窒斯（Rheumatismus）之痛。

羅卜爾氏　依年齡，區別月經過多之原因及療法如左：

（一）少年女子之患月經過多，起於神經系統之障礙，應依全身療法。

（二）中年婦人之患月經過多。基於分娩及產褥，要用局部療法。

（三）四十歲以上婦人之患月經過多。由於子宮腫瘍，其惡性尤甚。

療法：月經過多時，須使仰臥，以冰囊置腹部。其貧血太甚者，不能耐冷，須用溫罨法；或以溫湯灌注其膣內；又用明礬水，單寧酸水，醋礬水等之收斂劑，由膣部灌注之，或用沃度仿謨（Zodoform）紗布，塞入膣內；此等局部療法，甚爲重要。

至內服藥，先用收斂劑，如麥角丁幾之類，又貧血者，可與以鐵劑。

小說

日本的華嚴瀧　匠心

幾天都市的生活，很是沈悶，從京都到江戶，已有一星期，除掉去看軍國式的教育，和賢母良妻的練習外，沒有時間去遊覽山水。精神上枯寂，好像許久沒有吃到清雅的滋養料，因爲江戶風景，不如京都，街道的交通便利，更形得塵俗。所以精神上反感痛苦，可憐的青年們，避去光明的大道，向忠孝貞淑的狹路進行，他們愈走愈黑暗，沒有人去喚醒，人家早插着自由的花，登在高山上休息，他們的先覺者，也願意去爭自由，却受了監視。他們男女的交際很嚴，婚姻完全解決於父母；但男子可以隨意斥逐他的妻，女子無反抗的精神，華英『你知道水花飛處，三千丈的深淵下，嗚聲淒切，有多少幽魂，爲爭自由犧牲的集合場—著名的瀑布！』嗎？

華英聽得三千丈的瀑布，是生平沒有見過的，立刻就要同倩吟去看，倩吟道：『別着急，我們的參觀日程上排着呢！大家都要去的，你一人也不相干。』華英拿出日程來看，並沒有遊覽瀑布的預定，對着倩吟道：『你何苦作弄人？沒有這同事，你却說得天花亂墜；倩吟指着道：不是有日光見物嗎？瀑布就在日光哩！

二十那天下午，一組中國女學生，在東京驛待客堂，等候到日光的車，健如笑道：『前天我們剛到這裏，許多女同胞，來接我們，你還記得嗎？』隱心催道：『別說了！他們都上車，我們應當快些走，』大家就拿着提包上去。

繁盛的房屋，漸漸變爲嫩綠的樹林，遠望山色明媚，斜陽照着，格外鮮妍，幾天沈悶的胸襟，忽然開爽，他們都靠着窗看風景。華英只是拿着筆記本，寫一句看一看，大家都笑他發呆。倩吟道：（華英也做起詩來嗎？）

五點鐘的時候，大家到日光驛，就附近神橋館住下，旅館雖不十分寬大，假山短樹，和各種的

花卉，在臥室前庭院裏很清雅。晚飯以後，對門小店小的婦女，拿着許多(繪葉書)來，大家爭去購買，華英急忙取一張瀑布道：（那裏有三千丈，十餘尺已至多了，）倩吟道．（你拿的裏見圖•自然不殼上三千丈，還有華嚴瀑布哩？）

明天的早上，大家跟着引導的先生上山去，那時朝露未乾，微風徐拂，走到神橋就聽得淙淙的泉聲，橋下有一洞，洞中不斷的噴水花；但是橋上鐵門深鎖，朱色的闌干裏絕無人影。引導的先生說；『這是天皇走的；我們平民，只好走那邊的小橋。』說時已走過小橋，沿着石級上登，不一時走到東照宮，雙塔高矗，現出古蹟的氣概，好像北京雙塔寺，建築也很宏大，完全仿中國的式樣。秀生見山頂有家光的墓，就告奮勇的向上奔走，大家拍手慶賀，有的跟隨他上去，有的在下休息。華英道；『到日光半天，也沒見瀑布，我不願了走！

啊呀！啊呀！不好了！怎麼秀生的脚跛了！大家回頭看，果然幾個同學，扶着秀生坐在石上，倩吟也上去帮忙，許多人就擁着秀生下山，商議去看瀑布。

引導的先生問大家願到那裏去？華巖瀑布，雖是三千丈，來回却有六十里，山路既不便步行，汽車難上，洋車又須六七元的代價•近處有裏見瀑布，與華巖相仿，比較小些，也是名勝。秀生道；（我只得到裏見去），華英却要到華巖，同意的只有三人，就由一位山井先生引導先行。

贊成到裏見去的人很多，綠蔭深處一輛電車，慢慢在兩山間行着，幾個女學生說：（我們見着瀑市後，他們還在路上走呢！這裏的風景，却是秀麗，秀生你若不跛足，你到華巖去嗎？）秀生道．（石階憐惜我怕我到華巖走不了！所以他叫我跛了足，我可以死心拋棄，大家笑道；（你能死心嗎？）

到了，到了，快下車罷！健如仍扶著秀生，石子的山路很難走，電車不能再上，但要看裏見瀑布，尚須走一里許，大家吟着李白的行路難。（噫！吁嚱！危乎高哉！獨道之難，於上青天！』幾個日本婦女穿着木屐，負着小孩，一高一下，走得更是可憐！走到半路，把木屐脫掉，赤了脚與石子奮鬥。健如道：『他們到華巖去，走六十里石子路，那可了不得！』

淙淙的泉聲，好像天竺靈隱道上，愈走愈近，石欄下兩個白練，水花直濺，休息室的屋檐上不斷的滴！滴！滴！秀生疑爲下雨，拉着健如道：『回去罷！』大家笑道：『好容易走到你就回去嗎！看水花飛在石上，很有一定的規則，誰去拾個石子來打亂他？』秀生對着衆應道：「你去自殺，就可打亂他，他還歡迎你哩！」

引導的先生遠遠叫着，快下來走罷，今天要趕回東京的，早些到旅館檢東西，大家就下山坡！很覺疲乏！秀生更一步都走不上，恰巧有輛汽車，三四個日本人坐着，就把秀生送去，請他同到神橋館，主人很慈善允許了！

大家乘着斜勢，一鼓足氣的走到電車道：有幾個人坐着電車回去。』倩吟心中不服氣說：（時間很早，難道我們到日光，就游這幾處嗎？）引導的先生說 （再去看一處大些的好嗎？）五六人都贊成。穿過幸橋窮橋，路很平坦，沿途流泉汩汩，不一時已見瀑布，却並不比裏見的好看，引導的先生道：『他們上華巖就走這條路的•）大家說：（爲山九仞，功虧一簣，我們何不趕上去，還可遇見他們。）晉慶平時最不能走路，聽得到華巖也很高興的道：（去！去！去！）

五六人三脚兩步的向前進行，不上半小時問引導的先生道：（要到嗎？）先生說：（尚有三分之二哩！）大家又奮勉的前進，舍却平坦的大路，攀荊棘，從山徑直上，不多時到一處買水菓的小舖前，大家坐下，買了幾個蜜柑解渴，他們說半點鐘前，有四個中國女學生走過這裏！諒來就是華英等了！

休息片刻，又拔起精神前走，約十餘町，已到山巔，回看底下雲霧迷過房屋隱約。倩吟道：（我們果然上青天了），但仍不聽得泉聲，轉過幾個灣，有一片廣場，松林裏現出一線斜陽，場角上立着一個木標，大書華嚴瀧三字，大家拍手進可到了！

又轉幾個灣，看見石欄干外，如萬馬奔騰，急走近靠著下看，深不見底。晉慶說：「到下面去更好看。」大家案著手，沿階級走到最低的一塊石上，仰起頭一看，大家笑道，「不來的人眞可惜了！」倩吟獨自沉默，好像不願看他。

呀！
三千丈的深谷！
發出不平的鳴聲！
多少幽魂在下哭啼？
瀑布，瀑布！
這是青年的歸路嗎？
水花裏充滿了自殺的空氣！
胆怯的我怎能再聽悲音？
秀麗的煙波，又能使我戀愛不已！

倩吟做了一首詩給大家看，嘯鸞說：（你知道白蓮女士的事嗎？）倩吟說：（我知道他因爲婚姻制度的追壓，不能達到戀愛的目的，他們的社會，都輕蔑他。）嘯鸞道：（你眞是不知一不知二，戀愛的目的是達到了！但人們不承認他是正當的；前幾天聽得他和公奇龍介生一私生子，公奇龍介自己承認願意領去，法庭不許，白蓮幾次要自殺，沒有機會，現在已經削髮爲尼，被家庭監視了，他是完全失掉他的自由，他很羡慕華嚴的自由魂哩？）

引導的先生催道：（他們早已回去•快走罷！別誤了車！受他們埋怨！）大家只得走上石階，見有照像架，就攝了一影。笑道：「他們一定不信我們能來華嚴，我們回去別說明，將來拿出照片爲證，他們也當奇怪我們的毅力呢！）

太陽正在山背後，紫紅色的雲彩，襯着深綠的樹林，暮景山色，十分可愛，倩吟只是依依不捨的回顧，數十個日本女學生，也很勇敢向著小徑下去，毫無畏縮，大家恐怕趕不上火車，仍從小路走下，不一時已見剛才的窮橋幸橋達平坦的路，坐着汽車回神橋館，華英等也才到不多時哩